



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Máster en Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado + Titulación
Universitaria**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
6 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Enfermería Hospitalaria con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente Titulación es objeto de Declaración de la Universidad de Granada en el Registro de la Propiedad Intelectual de la Universidad de Granada, inscrita en el Libro de Registro de la Propiedad Intelectual de la Universidad de Granada, con el número de inscripción de XXXX/XXXXXXX-XXXXXX, en virtud de lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, de 21 de mayo, y en el artículo 44 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, de 21 de mayo, y en el artículo 44 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, de 21 de mayo, y en el artículo 44 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, de 21 de mayo.

Descripción

En el ámbito de la salud, la calidad del cuidado enfermero al paciente hospitalizado es vital para una recuperación efectiva y una experiencia asistencial positiva. En este contexto, nuestro Master en Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado es un programa relevante y actualizado que forma a los profesionales en intervenciones de enfermería ajustadas a las necesidades de cada unidad hospitalaria. Cubriendo desde los cuidados básicos hasta la terminología clínica esencial y la dieta hospitalaria, este curso refuerza la importancia de la atención personalizada y los derechos del paciente. Adicionalmente, enfatiza el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas cruciales en el ámbito de la salud. Optar por este máster es dar un paso adelante en la competencia profesional, adquiriendo competencias clave para una práctica experta y empática.

Objetivos

- Aprender cuidados básicos enfermeros.
- Dominar terminología clínica esencial.
- Gestionar unidad del paciente eficazmente.
- Ejecutar atención de enfermería óptima.
- Defender derechos del hospitalizado.
- Manejar cuidados en áreas hospitalarias.
- Integrar dietas en plan de cuidados.
- Mejorar comunicación con el paciente.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Dirigido a enfermeros y profesionales de la salud, este Master profundiza en cuidados básicos, terminología clínica, atención integral y derechos del paciente hospitalizado. Incluye formación en unidades especializadas y dietética hospitalaria, además de habilidades sociales y comunicativas. Ideal para elevar la calidad asistencial.

Para qué te prepara

Este Master en Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado te capacita para brindar atención integral en el ámbito hospitalario. Abarcarás desde los cuidados básicos de enfermería, terminología clínica y derechos del paciente, hasta el manejo de dietas hospitalarias y habilidades comunicativas. Te prepara para intervenir eficazmente en las distintas unidades, mejorando la calidad asistencial y fomentando la salud y bienestar de los pacientes hospitalizados mediante técnicas avanzadas y un trato humanizado.

Salidas laborales

El "Máster en Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado" abre puertas en hospitales y clínicas. Domina desde cuidados básicos hasta atención especializada en unidades hospitalarias. Aprende terminología clínica, procesos de atención y derechos del paciente. Refina habilidades comunicativas clave en salud. Una formación completa para una enfermería de excelencia.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Fisiología de la respiración
 1. - Ventilación pulmonar
 2. - Respiración celular e intercambio gaseoso
3. Exploración del aparato respiratorio
 1. - Inspección
 2. - Percusión
 3. - Palpación
 4. - Auscultación
 5. - Pruebas de valoración
4. Enfermedades respiratorias más comunes
 1. - Resfriado común
 2. - Gripe
 3. - Asma bronquial
 4. - EPOC
 5. - Tuberculosis
 6. - Rinitis alérgica
 7. - Neumonía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO

1. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
 1. - El corazón
 2. - Vasos sanguíneos
 3. - Sistema linfático
2. Fisiología cardiaca
3. Pruebas diagnósticas del aparato cardiocirculatorio
 1. - Electrocardiograma
 2. - Ecocardiograma
 3. - Prueba de esfuerzo
 4. - Cateterismo cardiaco y angiografía coronaria
4. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes
 1. - Arritmias
 2. - Insuficiencia coronaria o cardiopatía isquémica
 3. - Afecciones al pericardio
 4. - Afecciones al endocardio y valvulopatías
 5. - Otras afecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo

2. Digestión de los alimentos
3. Trastornos digestivos más comunes
 1. - Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
 2. - Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
4. Principales pruebas diagnósticas
 1. - Pruebas de laboratorio
 2. - Pruebas de imagen

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO GENITOURINARIO

1. Anatomía del aparato genitourinario
 1. - Anatomía del aparato urinario
 2. - Anatomía del aparato reproductor femenino
 3. - Anatomía del aparato reproductor masculino
2. Alteración de la diuresis y de la micción de la orina
 1. - Alteraciones en la composición de la orina
 2. - Balance hídrico
3. Principales enfermedades urinarias
4. Principales trastornos ginecológicos
 1. - Alteraciones de la menstruación
 2. - Trastornos del útero
 3. - Trastornos del cuello uterino
 4. - Trastornos en la vulva
 5. - Trastornos en la vagina
 6. - Trastornos de la mama
5. Principales trastornos urológicos
 1. - Trastornos de la próstata
 2. - Trastornos del pene y los testículos
6. Enfermedades de transmisión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

1. Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos
 1. - Anatomía de la piel
 2. - Anatomía de los anejos cutáneos
2. Lesiones elementales de la piel
 1. - Lesiones primarias
 2. - Lesiones secundarias
3. Patologías de la piel más comunes
 1. - Acné
 2. - Psoriasis
 3. - Úlceras por presión
 4. - Piel seca
 5. - Pitiriasis rosada
 6. - Queratosis pilaris
 7. - Rosácea
 8. - Dermatitis atópica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

1. Anatomía y fisiología del aparato locomotor
 1. - Anatomía del tórax
 2. - Anatomía del abdomen
 3. - Anatomía del cráneo y la columna
 4. - Anatomía de las articulaciones
2. Patología del aparato locomotor
 1. - Artritis
 2. - Artrosis
 3. - Osteoporosis
 4. - Cervicalgia
 5. - Lumbalgia
 6. - Fibromialgia
 7. - Osteomielitis
 8. - Lesiones de ligamentos
 9. - Lesiones tendinosas
 10. - Lesiones musculares

MÓDULO 2. TERMINOLOGÍA CLÍNICA BÁSICA Y UNIDAD DEL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FASES DE LA ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO DE LA MISMA

1. Concepto de enfermedad
 1. - Historia natural de la enfermedad
 2. - Factores que determinan la salud y enfermedad
2. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
 1. - Tipos de aislamiento
 2. - Lavado de manos
3. Afrontamiento de la enfermedad
4. Proceso de Atención Enfermera (PAE)
5. Interpretación de la terminología médica básica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. UNIDAD DEL PACIENTE

1. La unidad del paciente. Habitación hospitalaria
2. Mobiliario clínico y accesorios de la habitación hospitalaria
3. La cama hospitalaria
 1. - Características de la cama hospitalaria
 2. - Tipos de camas
 3. - Colchones y ropa de cama
4. Procedimiento para realizar la cama
 1. - Procedimiento para hacer una cama desocupada
 2. - Procedimiento para hacer una cama ocupada

MÓDULO 3. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA Y DERECHOS DEL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONCEPTO DE ENFERMERÍA

1. Definición de Enfermería
 1. - Recorrido cronológico sobre las distintas teorías de enfermería

2. - Florence Nightingale
2. Enfermería como profesión
 1. - Código deontológico de la enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES HUMANAS

1. El hombre como ser biopsicosocial
2. Las necesidades Humanas
 1. - Características de las necesidades humanas
3. Clasificación de las necesidades
4. Frustración y conflicto en la satisfacción de nuestras necesidades
 1. - Mecanismos de defensa ante la frustración
5. Teoría de las 14 Necesidades. Virginia Henderson
6. Maslow. La jerarquía de las necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA

1. Teorías y modelos en enfermería
 1. - Clasificación de modelos y teorías enfermeras
2. Modelos teóricos
 1. - Dorothy Johnson. Modelo de sistemas conductuales
 2. - Dorothea E. Orem. Teoría general de la enfermería y Teoría del autocuidado
 3. - Imogene King. Teoría del logro de metas
 4. - Betty Neuman. Modelo de sistemas
 5. - Callista Roy. Modelo de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA

1. ¿Qué es el PAE?
 1. - Definición de proceso enfermero OMS (1977)
 2. - Definición de proceso enfermero de Rosalinda Alfaro (2002)
2. Características del proceso enfermero
3. Habilidades necesarias para aplicar el PAE
4. Fases del proceso enfermero:
 1. - Valoración
 2. - Diagnóstico enfermero
 3. - Planificación y ejecución
 4. - Intervenciones. Taxonomía NIC
 5. - Evaluación
 6. - Organización de la NOC
 7. - Medidas de los resultados a lo largo del tiempo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA. VALORACIÓN

1. Valoración
2. Datos
 1. - Clasificación de los datos
3. Obtención de datos
4. Registro y validación de los datos

5. Organización de los datos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. DIAGNÓSTICO

1. Concepto de Diagnóstico en el ámbito de la enfermería
2. Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
 1. - Taxonomía común
3. Tipos de diagnóstico de enfermería
4. Formulación diagnóstica
5. Intervenciones. Taxonomía NIC y Organización de la NOC
 1. - Relación NANDA-NOC-NIC

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. PLANIFICACIÓN DE LOS CUIDADOS Y EVALUACIÓN

1. Introducción
2. Establecimiento de prioridades
 1. - Pasos a seguir en el establecimiento de prioridades
3. Elaboración de objetivos o resultados esperados o metas con el cuidado
 1. - Principios de los objetivos basados en el paciente
4. Intervenciones enfermeras
5. Planes de cuidado
6. Definición de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

1. El secreto profesional
 1. - Dimensiones del secreto profesional
2. Consentimiento informado
 1. - Elementos del consentimiento informado
 2. - La manifestación escrita
 3. - Negativa al tratamiento
3. Derechos y deberes del paciente
 1. - Ley de Autonomía del Paciente
 2. - Ley General de Sanidad
 3. - Carta de los derechos y deberes de los pacientes

UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

1. Introducción
2. Clasificación del personal estatutario
3. Derechos y deberes del personal estatutario
 1. - Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
 2. - Selección de personal temporal y de promoción interna
4. Tiempo de trabajo y régimen de descansos

MÓDULO 3. CUIDADOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 18. HIGIENE DEL PACIENTE

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción
 1. - Normas generales de procedimiento
2. La higiene integral
3. Úlceras por presión
 1. - Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
4. Valoración
 1. - Escala de Norton modificada
5. Prevención de las úlceras por presión
6. Recomendaciones generales para la curación de las úlceras por presión. Tratamiento de las úlceras infectadas
 1. - Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ALIMENTACIÓN DEL PACIENTE

1. Introducción
2. El aporte nutricional en las personas
3. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
4. Trastornos de la conducta alimentaria
 1. - Causas que motivan alteraciones en la alimentación
5. Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de alimentación
 1. - Entrevista con el paciente y evaluación clínica
 2. - Evaluación psicológica
 3. - Evaluación familiar
 4. - Criterios de hospitalización
6. Concepto de dieta y su clasificación
7. Requisitos para mantener una dieta equilibrada
8. Dietas terapéuticas
 1. - Tipos de dietas terapéuticas
9. Administración del alimento al enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
 1. - Muestras analizables
2. Recogida de muestras
 1. - Muestras sanguíneas
 2. - Muestras de orina
 3. - Muestras fecales
 4. - Exudados
 5. - Muestras seminales
 6. - Moco cervical
 7. - Líquido cefalorraquídeo (LCR)
 8. - Cultivo de esputo
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
 1. - Normas de seguridad en el manejo de las muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
 1. - Comportamiento de los receptores
 2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
 1. - Reacción adversa a medicamentos
 2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
 1. - Vía oral
 2. - Vía rectal
 3. - Vía parentenal

UNIDAD DIDÁCTICA 22. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
 1. - Canalización de una vía venosa periférica
 2. - Catéter central de inserción periférica
 3. - Canalización de una vía venosa central
3. Perfusión endovenosa
 1. - Terapia intravenosa y tipos de sueros
 2. - Extracción de sangre desde el catéter

UNIDAD DIDÁCTICA 23. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
 1. - Tipos de drenajes
 2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
 3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
 1. - Sondaje vesical
 2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
 3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
 1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
 2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
 1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 24. OXIGENOTERAPIA, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA

1. Oxigenoterapia
2. 1.1 Fuentes de oxígeno
 1. - Material para oxigenoterapia

2. - Sistemas de administración de oxígeno
3. - Oxigenoterapia a domicilio
3. Ventilación
 1. - Ventilación mecánica
 2. - Ventilación mecánica no invasiva
4. Aerosolterapia
 1. - Administración de la aerosolterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 25. CUIDADOS EN LA FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

1. Fases del enfermo terminal
 1. - Esperanza
 2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
 3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
 4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
 1. - Otros aspectos relacionados con la defunción
3. Duelo
 1. - Fases del duelo
 2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
 3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRANSPORTE Y MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO

1. Beneficios del movimiento en el enfermo
 1. - Importancia de la actividad física
 2. - Tratarnos del movimiento
 3. - Consecuencias de la inmovilidad prolongada
2. Posturas básicas de las personas encamadas
3. Aspectos generales de las movilizaciones
4. Movilizaciones en la cama. Cambios posturales
 1. - Mover al paciente hacia la cabecera de la cama. Enderezamiento del paciente
 2. - Movilización hacia un lugar de la cama
 3. - Giro de decúbito supino a decúbito lateral
 4. - Otros movimientos del paciente
5. Traslados más frecuentes
 1. - Transferencia de un paciente de una camilla a otra
 2. - Transferencia de un sitio a otro en grúa
 3. - Transferencia de una camilla a la silla de ruedas
6. Consideraciones ergonómicas para el profesional

PARTE 2. ENFERMERÍA HOSPITALARÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA SANITARIO: SISTEMAS Y SERVICIOS

1. Introducción a los sistemas sanitarios
2. Clasificación de los sistemas sanitarios
3. Los servicios sanitarios
4. Los profesionales sanitarios

5. El sistema nacional de salud
 1. - Sistema sanitario público
 2. - Sistema sanitario privado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES EN UNA UNIDAD/SERVICIO

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 1. - La estructura orgánica de los servicios de atención primaria
 2. - Funciones asistenciales de los centros sanitarios
 3. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
 4. - Estructura funcional de los centros sanitarios
2. Gestión de los recursos materiales
 1. - Control de stocks
 2. - Organización de almacenes
 3. - Normas de seguridad e higiene en el almacén
 4. - Formulación de pedidos
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
 1. - Documentación sanitaria
 2. - Documentación administrativa
 3. - Ordenes de prioridad en la atención
 4. - Métodos de archivo de la documentación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL PACIENTE

1. La comunicación con el paciente
 1. - Elementos que intervienen en la comunicación
 2. - Tipos de comunicación
 3. - Pautas a seguir en un proceso comunicativo con pacientes
2. Vías de atención sanitaria al paciente
 1. - Órdenes de prioridad en la atención sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

1. Necesidades fundamentales de la persona
2. Conceptos básicos de la cadena epidemiológica. Transmisión de infecciones
 1. - Lavado de manos
 2. - Protección universal y aislamientos específicos
3. Limpieza y desinfección del material
 1. - Principios básicos de limpieza y desinfección
 2. - Procedimiento para la limpieza manual del material
4. La habitación hospitalaria
 1. - Mobiliario clínico y accesorios
 2. - Tipos de camas. La cama hospitalaria
5. La piel como órgano de protección ante las infecciones
 1. - Funciones de la piel
 2. - Ulceras por decúbito: medidas higiénicas y prevención
6. Nutrición
 1. - Dietas terapéuticas
 2. - El agua

7. Eliminación urinaria: balance hídrico y control de diuresis
 1. - Tipos de balances hídricos
 2. - Procedimiento para realizar un balance hídrico
8. Eliminación intestinal
 1. - Colocación de sondas rectales y administración de enemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS TERAPÉUTICOS DE ENFERMERÍA

1. Nutrición enteral
 1. - Vías de administración
2. Recogida de productos biológicos para analizar
 1. - Tipos de muestras: sangre, orina, heces y otras muestras
 2. - Normas de seguridad en la recogida y manipulación de muestras
3. Drenajes
 1. - Tipos
4. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
 1. - Métodos de control
 2. - Registro de la temperatura
5. Administración de medicamentos
6. Procedimientos de enfermería
 1. - Cateterismos
 2. - Traqueotomías
 3. - Osteotomías
7. Preparación quirúrgica
 1. - El proceso quirúrgico
 2. - Estudio preanestésico al paciente
 3. - Anestesia del paciente quirúrgico
 4. - Cuidados preoperatorios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA HOSPITALARIA EN EL QUIRÓFANO

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Introducción al papel del enfermero en el quirófano
5. Los enfermeros de acogida
6. Los enfermeros circulantes
7. Los enfermeros instrumentistas
8. Los enfermeros anestesiistas
9. Los enfermeros en la URPA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA HOSPITALARIA EN LA UCI

1. La unidad de cuidados intensivos
2. Técnicas, cuidados y asistencia a pacientes del personal de enfermería
 1. - Amputaciones
 2. - Aplastamiento
 3. - Los vendajes
 4. - Tratamiento de las hemorragias

5. - Transfusión de hemoderivados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA HOSPITALARIA EN URGENCIAS

1. Servicio de urgencias
 1. - Organización del servicio de urgencias
 2. - Calidad en el servicio de urgencias
2. Competencias de enfermería en urgencias y emergencias
3. Aspectos éticos y legales en la atención en urgencias
 1. - Responsabilidades legales
 2. - Aspectos éticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA HOSPITALARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

1. Introducción
 1. - Seguimiento del paciente post-quirúrgico
2. Completar la gráfica de las constantes
 1. - Componentes de las gráficas
 2. - Gráficas del despertar y reanimación
3. Enfermeros de enlace o gestores de casos

PARTE 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS UNIDADES HOSPITALARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS ESPECÍFICOS EN NEONATOLOGÍA.

1. Definición
2. Fisiopatología propia del recién nacido
3. Primeros cuidados del neonato tras el parto
4. Enfermedades más comunes
5. Ingreso en planta
6. Cuidados básicos del recién nacido
7. Requerimientos al alta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS ESPECÍFICOS EN ONCOLOGÍA.

1. Principales patologías de ingreso
2. Cuidados en oncología

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS ESPECÍFICOS EN UNA UNIDAD DE CIRUGÍA TORÁCICA Y NEUMOLOGÍA.

1. Definición
2. Planificación de cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS ESPECÍFICOS EN LA UNIDAD DE CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVO.

1. Definición de la cirugía general y del aparato digestivo: límites de su campo de acción y contenido
2. Planificación de cuidados
3. Procedimientos más frecuentes en la unidad de digestivo

4. Principales patologías de ingreso en unidades de digestivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS ESPECÍFICOS EN UNA UNIDAD DE CARDIOCIRUGÍA.

1. Definición
2. Principales patologías
3. Tipos de intervenciones cardiacas y vasculares
4. Pruebas diagnósticas
5. Planificación de cuidados
6. Dieta en el paciente cardiaco

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS ESPECÍFICOS EN UCI.

1. Introducción
2. Definición
3. Cuidados de enfermería iniciales en el ingreso en la UCI
4. Plan de cuidados
5. Procedimientos realizados en la UCI
6. Aparatos más comunes en la UCI
7. Farmacia en la UCI
8. Alteraciones emocionales y necesidades psicológicas en la UCI
9. Evaluación del dolor
10. Medidas de asepsia

PARTE 4. DIETA HOSPITALARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL

1. Entrevista con el paciente
2. Evaluación dietética
 1. - Pasos para realizar una evaluación dietética
 2. - Técnicas para evaluar el consumo de alimentos
3. Evaluación clínica
 1. - Historia clínica
 2. - Indicadores clínicos
4. Evaluación antropométrica
 1. - Indicadores antropométricos
 2. - Instrumental utilizado para realizar las medidas antropométricas
 3. - Medidas antropométricas
5. Evaluación bioquímica
 1. - Ventajas de los indicadores bioquímicos
 2. - Inconvenientes de los indicadores bioquímicos
 3. - Parámetros a valorar
6. Evaluación inmunológica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DIETAS PROGRESIVAS

1. Dieta absoluta
2. Dieta líquida

3. Dieta semilíquida
4. Dieta blanda
5. Dieta basal
6. Alimentación básica adaptada
 1. - Dietas trituradas de alto valor nutricional
 2. - Enriquecedores de la dieta
 3. - Modificadores de la textura

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIETAS PARA LA MALNUTRICIÓN

1. - Introducción a la malnutrición
2. - Dieta para la hipernutrición, dieta con restricción calórica o hipocalórica
 1. Ejemplos de dietas hipocalóricas
 1. - Dieta para la desnutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIETAS CON MODIFICACIÓN DE GRASAS

1. Introducción a las grasas
 1. - Funciones
2. Dieta de protección del páncreas
 1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del páncreas
3. Dieta de protección del hígado
 1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del hígado
4. Dieta en la obesidad
 1. - Recomendaciones dietéticas en la obesidad
5. Dieta en las dislipemias
 1. - Recomendaciones dietéticas para pacientes con dislipemias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIETAS CON MODIFICACIÓN DE GLÚCIDOS

1. Introducción a los glúcidos
 1. - Monosacáridos
 2. - Disacáridos
 3. - Polisacáridos
 4. - Funciones de los hidratos de carbono
2. La diabetes
3. Dieta para la diabetes
 1. - Dieta para la diabetes mellitus
 2. - Dieta para la diabetes gestacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIETAS CON MODIFICACIÓN DE PROTEÍNAS

1. Introducción a las proteínas
 1. - Aminoácidos
 2. - Funciones de las proteínas
2. Dieta hiperproteica
 1. - Ejemplo de menú semanal de la dieta hiperproteica
3. Dieta en las enfermedades renales
 1. - Recomendaciones dietéticas en pacientes con enfermedades renales

2. - Indicaciones para elaborar el menú de pacientes con enfermedades renales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIETAS CON MODIFICACIÓN DE FIBRA

1. Introducción a la fibra alimentaria
2. La fibra dietética y la salud
 1. - Efectos de la fibra en el organismo
3. Dieta laxante
4. Dieta astringente
5. Dieta sin residuos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIETAS DE EXPLORACIÓN

1. Dieta para el análisis de renina plasmática
2. Dieta para el examen de hidroxiprolina
3. Dieta previa al test de sobrecarga oral de glucosa
4. Dieta para la prueba del ácido 5-hidroxi-indolacético
5. Dieta de exploración del metabolismo cálcico
6. Dieta para el examen de catecolaminas
 1. - Examen de catecolaminas en orina
 2. - Examen de catecolaminas en sangre
7. Dieta para el examen de sangre oculta en las heces
8. Dieta para el examen de grasas en las heces

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIETAS EN DIFERENTES ESTADOS PATOLÓGICOS

1. Dieta en la úlcera gástrica y duodenal
 1. - Recomendaciones dietéticas en las úlceras pépticas
2. Dieta en la osteoporosis
 1. - Recomendaciones nutricionales en la osteoporosis
3. Dieta en casos de disfagia, esofagitis y hernia de hiato
4. Dieta en alergias e intolerancias alimentarias
 1. - Recomendaciones dietéticas en las principales alergias e intolerancias alimentarias
5. Dieta controlada en cobre para el tratamiento de la enfermedad de Wilson
6. Dieta en las litiasis renales o nefrolitiasis
 1. - Recomendaciones dietéticas en las litiasis renales
7. Dieta para la hipertensión
8. Dieta en las enfermedades neurológicas
 1. - El Alzheimer
 2. - El Parkinson
 3. - Accidentes cerebrovasculares
9. Dieta en enfermos de VIH
 1. - Recomendaciones nutricionales para enfermos de SIDA
10. Dieta en enfermos de cáncer
 1. - Recomendaciones nutricionales en enfermos de cáncer
11. Dieta en los trastornos de la conducta alimentaria
 1. - Recomendaciones nutricionales en la anorexia nerviosa y bulimia nerviosa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERACCIÓN FÁRMACO-DIETA

1. Las interacciones de los medicamentos
2. Los fármacos y la dieta
3. Interacción alimento-fármaco y fármaco-alimento
 1. - Interacciones alimento-medicamento
 2. - Interacciones medicamento-alimento
4. Recomendaciones para la prevención de interacciones

PARTE 5. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN PROFESIONALES DE LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. Escucha activa
3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
4. Componentes de la comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. El Lenguaje Corporal
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMUNICACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Comunicación vertical
2. Comunicación horizontal
3. Dificultades en la comunicación de malas noticias
4. Protocolo de Buckman: protocolo de comunicación de malas noticias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANEJO DE LA AGRESIÓN EN LOS ENTORNOS SANITARIOS

1. La naturaleza de la agresión
2. Acondicionamiento ambiental
3. Valoración de conductas agresivas
4. Actuación legal

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group