



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Maestría Internacional en Características Anatomosensoriales Auditivas



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Internacional en Características Anatomosensores Auditivas



DURACIÓN:

600 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 \$

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Características Anatomosensores Auditivas con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Maestría Internacional en Características Anatomosenoriales Auditivas [Ver Curso](#)

- Analizar la información del paciente, relacionándola con su tipo de pérdida auditiva y edad, informando al paciente y/o acompañantes del proceso a seguir, según protocolos establecidos y normativa aplicable. - Analizar instalaciones y equipos empleados en exploraciones y pruebas audiológicas, describiendo sus características. - Analizar la funcionalidad del oído medio, estimando la repercusión de los resultados obtenidos sobre la capacidad auditiva del paciente, según protocolos establecidos y normativa aplicable. - Aplicar procedimientos para la realización de pruebas físico-acústicas y psico-acústicas, evaluando pérdidas auditivas, según protocolos establecidos y cumpliendo la normativa aplicable. - Aplicar procedimientos para la realización de pruebas vestibulares, evaluando el funcionamiento vestibular, según protocolos establecidos y normativa aplicable. - Aplicar procedimientos para la realización de pruebas acufenométricas, según protocolos establecidos y normativa aplicable.

A quién va dirigido

Esta Maestría está dirigida a los profesionales del mundo de la sanidad y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el análisis de las características anatomosenoriales auditivas

Para qué te prepara

Esta Maestría Internacional en Características Anatomosenoriales Auditivas le prepara para - Analizar la información del paciente, relacionándola con su tipo de pérdida auditiva y edad, informando al paciente y/o acompañantes del proceso a seguir, según protocolos establecidos y normativa aplicable.

Salidas Laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la prestación del servicio sanitario, área de atención sanitaria, en entidades de naturaleza pública o privada. Desarrolla su actividad dependiendo, funcional y/o jerárquicamente, de un superior. Su actividad profesional está sometida a regulación por la Administración competente. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la normativa aplicable.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL APARATO AUDITIVO Y VESTIBULAR

- 1.Descripción del aparato auditivo
 - 1.- Anatomía del aparato auditivo y vestibular
 - 2.- Fisiología del aparato auditivo y vestibular
- 2.Funcionamiento del sistema nervioso auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PATOLOGÍA DE APARATO AUDITIVO

- 1.Interpretación de la prescripción facultativa
- 2.Anamnesis
- 3.Patología general relacionada con la pérdida de audición
 - 1.- Patología general relacionada con la adaptación protésica
- 4.Exploración anatómica y funcional del oído
- 5.Detección precoz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REALIZACIÓN DE EXPLORACIONES Y PRUEBAS AUDIOLÓGICAS EN ADULTOS

- 1.Equipo de otoemisiones acústicas
- 2.Equipo de potenciales evocados auditivos
- 3.Sala de campo libre
- 4.Otoscopia
- 5.Acumetría
- 6.Audiometría clínica
- 7.Técnicas audiométricas

- 1.- Impedanciometría
- 2.- Audiometría subjetiva: liminar, supraliminar
- 3.- Audiometría objetiva
8. Audiometría protésica
 - 1.- Audiometría tonal: umbral de audición, umbral de inconfort
 - 2.- Audiometría vocal: inteligibilidad, discriminación acústica
 - 3.- Audiometría de sensación
 - 4.- Audiometría de localización espacial
 - 5.- Discriminación y resolución frecuencial patológica
 - 6.- Discriminación y resolución temporal patológica
 - 7.- Audiometría específica para prótesis auditivas especiales
9. Logoaudiometría
10. Pruebas psicoacústicas
11. Potenciales evocados auditivos
12. Otoemisiones acústicas
13. Pruebas complementarias audioprotésicas
 - 1.- Integración de pruebas audiológicas
14. Informes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE AUDICIÓN INFANTIL

1. Audiometría infantil
 - 1.- Audiometría con refuerzo visual por juego
2. Realización de pruebas en niños
3. Elementos diferenciales de la anatomía infantil
4. Desarrollo cognitivo del niño

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIPOS DE PÉRDIDAS AUDITIVAS

1. Clasificación de las deficiencias auditivas
2. Patrones audiológicos de cada tipo de pérdida auditiva
3. Determinación de posibilidades de corrección auditiva para cada tipo de pérdida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN AL PACIENTE HIPOACÚSICO

1. Consecuencias y características emocionales de la pérdida auditiva
2. La pérdida auditiva en las diferentes etapas evolutivas
3. El niño sordo y su familia
4. Programas de intervención familiar
5. Problemas de aprendizaje del niño sordo
6. Necesidades cognitivas, socio-afectivas y lingüísticas del niño sordo
7. Atención temprana
8. Modelos de integración educativa
9. Modelos de integración socio-laboral de las personas con pérdida auditiva
10. El anciano con pérdida auditiva

11. Barreras comunicativas
12. Comunicación con el paciente sordo: lectura labial, dactilología, comunicación bimodal, palabra complementada, lengua de signos, entre otros métodos
13. Equipos interprofesionales de rehabilitación de pérdida auditiva
 - 1.- Intervención en equipos interdisciplinarios en la rehabilitación de pérdida auditiva
14. Función del audioprotesista en la rehabilitación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACÚFENOS E HIPERACUSIA

1. Acúfenos y sus tipos
2. Epidemiología clínica
3. Perfil psicológico del paciente
4. Cuestionarios para valoración del paciente con acúfenos
5. Acufenometría
 - 1.- Asesoramiento del paciente con acúfenos
 - 2.- Abordaje multidisciplinar
6. Enmascaramiento y terapia sonora
7. Hiperacusia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN VERBAL

1. Aparato fonoarticulador
2. Producción de la voz
3. Características acústicas de la voz
4. Elementos estructurales de la lengua
5. Lenguaje y comunicación
6. Articulación de los sonidos del habla
7. Expresión oral en personas con pérdida auditiva: fonología y fonética
8. Fases evolutivas del desarrollo del lenguaje en el niño normo-oyente
9. Fases evolutivas del desarrollo del lenguaje en el niño hipoacúsico
 - 1.- Identificación de los sonidos del habla: percepción, comprensión y transmisión del habla

PARTE 2. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE PROBLEMAS AUDITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PREVENCIÓN AUDITIVA

1. Salud auditiva.
 - 1.- Promoción de la salud: prevención de la hipoacusia.
2. El papel del otorrinolaringólogo.
3. Prevenir la pérdida auditiva en fases tempranas.
 - 1.- Objetivos de la atención temprana.
 - 2.- Destinatarios de la atención temprana.
 - 3.- Niveles de intervención en la atención temprana.

- 4.- Principios básicos de la atención temprana.
- 4. Buenas prácticas auditivas.
- 5. Prevención en trabajos con riesgo de exposición al ruido.
 - 1.- Trabajo.
 - 2.- Salud.
 - 3.- Enfermedad profesional.
 - 4.- El medio ambiente físico en el trabajo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICIÓN DE PARÁMETROS FÍSICOS DEL SONIDO

- 1. Sonidos, infrasonidos y ultrasonidos.
- 2. Parámetros físicos del sonido.
- 3. Fuentes sonoras: esféricas, cilíndricas y planas.
- 4. Niveles acústicos.
- 5. Superposición de ondas sonoras.
- 6. Resonancia acústica.
- 7. Difracción de ondas sonoras.
- 8. Acoplamiento de impedancias.
- 9. Filtros acústicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA PERCEPCIÓN AUDITIVA

- 1. Rango dinámico normal y patológico.
- 2. El efecto del enmascaramiento.
- 3. Resolución de frecuencia y discriminación de frecuencias.
 - 1.- Filtros auditivos.
- 4. Sonía, sensación de intensidad.
- 5. Percepción de la sonoridad.
- 6. Ley de Weber-Fechner.
- 7. Resolución frecuencial. Curvas psico-acústicas de sintonía.
- 8. Resolución e integración temporal en la audición normal y en la pérdida auditiva.
- 9. Audición binaural.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE SALAS DE CAMPO SONORO

- 1. Características acústicas de las salas audiométricas de campo sonoro.
- 2. Normativa aplicable referente a características técnicas de las instalaciones de campo sonoro.
- 3. Niveles sonoros en recintos.
- 4. Corrección acústica de una sala.
 - 1.- Aislamiento acústico: técnicas y materiales.
- 5. Acondicionamiento acústico.
- 6. Salas audiométricas: características físicas y acústicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDICIÓN DE NIVELES SONOROS Y EXPOSICIÓN AL RUIDO

- 1. Unidades utilizadas en la medición de niveles sonoros.
- 2. Equipos de medición de niveles sonoros.

- 3.La audición verbal y musical en recintos cerrados.
- 4.El sonido en espacios abiertos y cerrados.
- 5.Realización de mapas de ruido.
- 6.Normativa aplicable en materia de medición de niveles sonoros.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTECCIÓN AUDITIVA EN ENTORNOS RUIDOSOS

- 1.Repercusiones del ruido sobre la salud.
- 2.Elementos de protección sonora.
- 3.Equipos de protección individual.
- 4.Aislamiento de maquinaria.
- 5.Normativa aplicable referente a protección auditiva.
- 6.Selección y utilización de protectores auditivos.
- 7.Mantenimiento de protectores auditivos.

PARTE 3. PATOLOGÍAS DEL SISTEMA AUDITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA AUDICIÓN Y EL PROCESO AUDITIVO

- 1.Fisiología de la audición.
- 2.La percepción.
- 3.La onda sonora.
- 4.Proceso de codificación y decodificación lingüística.
 - 1.- Proceso de codificación.
 - 2.- Proceso de decodificación.
- 5.Trompa de Eustaquio y su función auditiva.
- 6.Otra tipología de transmisión: paratimpánica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DEFICIENCIA AUDITIVA

- 1.Definición de deficiencia auditiva.
 - 1.- Hipoacusia y sordera.
- 2.Etiología.
- 3.Clasificación.
- 4.Características diferenciales en las personas con deficiencia auditiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PATOLOGÍA DEL OÍDO EXTERNO

- 1.Malformaciones.
 - 1.- Apéndices auriculares.
 - 2.- Fístulas y quistes auriculares y preauriculares.
 - 3.- Fístulas y quistes auriculobranquiales.
- 2.Cerumen.
- 3.Cuerpos extraños.
- 4.Patologías traumáticas.
- 5.Otras patologías inflamatorias e infecciosas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTITIS

- 1.Otitis: características fundamentales.
- 2.Otitis media.
 - 1.- Otitis media aguda.
 - 2.- Otitis media crónica.
 - 3.- Otitis media seromucosa o serosa: patología de la trompa de Eustaquio.
- 3.Otitis externa.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPOACUSIAS

- 1.Hipoacusias hereditarias.
 - 1.- Conceptos básicos en genética.
 - 2.- Hipoacusias neurosensoriales no sindrómicas.
 - 3.- Hipoacusias no sindrómica de tipo DFNB1.
 - 4.- Hipoacusia no sindrómica de tipo DFNB4 y síndrome de Pendred.
 - 5.- Hipoacusias no sindrómicas relacionadas y síndrome de Usher.
 - 6.- Síndrome de Waardenburg.
- 2.Programas de detección precoz: hipoacusias.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS PATOLOGÍAS AUDITIVAS

- 1.Otosclerosis.
 - 1.- Patogenia.
 - 2.- Anatomía de la patología.
 - 3.- Sintomatología y diagnóstico.
- 2.Enfermedades producidas por el ruido.
 - 1.- Efectos auditivos.

PARTE 4. LOGOPEDIA EN LAS DEFICIENCIA AUDITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- 1.Comunicación, lenguaje y habla
 - 1.- Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
 - 2.- Comunicación y sociedad
 - 3.- Factores que intervienen en el proceso de comunicación
 - 4.- Lenguaje y habla
- 2.Concepto de logopedia
 - 1.- Ámbitos de actuación de la logopedia
- 3.El lenguaje oral
 - 1.- Dimensiones del lenguaje
- 4.El lenguaje escrito
 - 1.- Etapas en el proceso de aprendizaje de la escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA DEFICIENCIA AUDITIVA

- 1.Definición de deficiencia auditiva
 - 1.- Hipoacusia y sordera
- 2.Anatomofisiología del aparato auditivo
 - 1.- Oído externo
 - 2.- Oído medio
 - 3.- Oído interno
- 3.Etiología
- 4.Clasificación
- 5.Características diferenciales en las personas con deficiencia auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS PACIENTES CON DEFICIENCIA AUDITIVA

- 1.Pacientes con deficiencia auditiva
- 2.Efectos de la deficiencia auditiva en el desarrollo del niño o la niña
- 3.Características diferenciales en los alumnos con deficiencia auditiva
- 4.Necesidades educativas del paciente con deficiencia auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN PACIENTES CON DEFICIENCIA AUDITIVA

- 1.Concepto y objetivos de la atención temprana
 - 1.- Concepto de atención temprana
 - 2.- Objetivos de la atención temprana
- 2.Destinatarios de la atención temprana
 - 1.- Niveles de intervención en la atención temprana
- 3.Principios básicos de la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECÍFICAS EN PACIENTES CON DEFICIENCIA AUDITIVA

- 1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
 - 1.- La necesidad de atención temprana en el déficit auditivo

- 2.- Evaluación e intervención en el déficit auditivo
- 2. Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la deficiencia auditiva
 - 1.- Acumetrías
 - 2.- Audiometrías

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

- 1. Características técnicas de los impedanciómetros y los audiómetros (clínicos, screening)
- 2. Equipo de otoemisiones acústicas
- 3. Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)
 - 1.- Equipo de potenciales evocados de estado estable
 - 2.- Equipo de potenciales evocados de latencia media
 - 3.- Equipo de potenciales evocados de latencia larga
- 4. Electronistagmógrafo
- 5. Cabinas y salas audiométricas
- 6. Calibración de equipos de exploración audiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

- 1. Introducción a los SAAC
- 2. Aplicaciones de los SAAC
- 3. Posibilidades para la utilización de un código
- 4. Clasificación de los SAAC
 - 1.- SAAC sin ayuda externa: lengua de signos, lectura labio-facial, dactilología, palabra complementada, comunicación bimodal, otros
 - 2.- SAAC con ayuda externa: sistemas e imágenes, sistemas pictográficos (spc), bliss, otros

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS PRÓTESIS AUDITIVAS

- 1. Audífonos: función y amplificación selectiva
- 2. Adaptación de dinámicas
 - 1.- Tipos de audífonos: de bolsillo, retroauriculares, intras, CIC, peritimpánicos, nuevos formatos de retroauriculares (tubo fino y RITE), varillas auditivas
 - 2.- Características electroacústicas: nivel de salida, ganancia, distorsión armónica, distorsión de intermodulación, consumo, ruido
 - 3. Audífonos con sistemas automáticos de control de ganancia: características estáticas (curva input/output), características dinámicas, tipo de AGC (AGC-I, AGC-O), PC, comprensión limitadora, WDRC, AVC, nuevos sistemas de comprensión
- 4. Audífonos analógicos, programables y digitales: características, posibilidades y ajustes de cada uno de ellos
- 5. Prótesis de vía ósea: función, características mecánicas y eléctricas
 - 1.- Prótesis implantables de oído medio
 - 2.- Prótesis implantables de oído interno: implantes cocleares, función, características mecánicas y eléctricas
 - 3.- Implantes de tronco

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS PACIENTES CON DEFICIENCIA AUDITIVA

1. La familia
 - 1.- Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
 - 2.- Tipos de familias y su influencia sobre la persona con deficiencia
 - 3.- La familia en su red social y entorno extraconvivencial
2. La intervención familiar
3. Los programas o modelos de intervención
 - 1.- Cuidadores habituales
 - 2.- Percepción de autocompetencia
 - 3.- Sistema familiar
 - 4.- Sistema profesional
4. Estrategias de intervención
5. Propuestas de actuación
 - 1.- Programa de acogida
 - 2.- Programa de seguimiento individual
 - 3.- Programas grupales
6. La intervención con la familia del deficiente auditivo
 - 1.- Pautas a tener en cuenta en la comunicación con personas con deficiencia auditiva

PARTE 5. SELECCIÓN Y AJUSTE DE PROTESIS AUDITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EXPLORACIÓN MORFOLÓGICA DEL OÍDO Y TOMA DE IMPRESIONES

1. Referencias anatómicas del oído externo
2. Patologías de oído externo y oído medio condicionantes de la toma de impresiones
3. Exploración otoscópica del oído externo
4. Toma de impresiones del oído externo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRÓTESIS AUDITIVAS: FUNCIÓN Y TIPOS

1. Audífonos: función y amplificación selectiva
2. Adaptación de dinámicas
 - 1.- Tipos de audífonos: de bolsillo, retroauriculares, intras, CIC, peritimpánicos, nuevos formatos de retroauriculares (tubo fino y RITE), varillas auditivas
 - 2.- Características electroacústicas: nivel de salida, ganancia, distorsión armónica, distorsión de intermodulación, consumo, ruido
 3. Audífonos con sistemas automáticos de control de ganancia: características estáticas (curva input/output), características dinámicas, tipo de AGC (AGC-I, AGC-O), PC, comprensión limitadora, WDRC, AVC, nuevos sistemas de comprensión
 4. Audífonos analógicos, programables y digitales: características, posibilidades y ajustes de cada uno de ellos
5. Prótesis de vía ósea: función, características mecánicas y eléctricas
 - 1.- Prótesis implantables de oído medio

- 2.- Prótesis implantables de oído interno: implantes cocleares, función, características mecánicas y eléctricas
- 3.- Implantes de tronco

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

1. Características técnicas de los impedanciómetros y los audiómetros (clínicos, screening)
2. Equipo de otoemisiones acústicas
3. Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)
 - 1.- Equipo de potenciales evocados de estado estable
 - 2.- Equipo de potenciales evocados de latencia media
 - 3.- Equipo de potenciales evocados de latencia larga
4. Electronistagmógrafo
5. Cabinas y salas audiométricas
6. Sistemas de audiometría infantil: ROC (Suzuki) y Peep-show
7. Calibración de equipos de exploración audiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUIPOS DE MEDIDA DE LAS CARACTERÍSTICAS ELECTROACÚSTICAS

1. Normativa aplicable referente a comprobación electroacústica de prótesis auditivas, aparatos y procedimientos de medida
2. Elementos para medida de las características electroacústicas: acopladores, oídos artificiales, maniquí Kemar, analizadores y micrófonos de medida
3. Calibración de equipos de medición de características electroacústicas de prótesis auditivas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EQUIPOS DE VALORACIÓN DE LA EFICACIA DE UNA ADAPTACIÓN PROTÉSICA

1. Instalaciones de campo libre para pruebas de localización espacial y de inteligibilidad
2. Aparatos REM (Real Ear Measurements). Medición del oído real: tipos de sondas y micrófonos de medida
3. Influencia del molde adaptador en la respuesta acústica de la prótesis auditiva
4. Modificaciones mecánicas y efectos acústicos: canales de ventilación, filtros acústicos, efecto de la cavidad residual
5. Calibración de equipos de valoración de eficacia de prótesis auditivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS DE AYUDAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS

1. Sistemas de alarma y avisadores
2. Ayudas técnicas auditivas: bucle magnético, rayos infrarrojos, frecuencia modulada
3. Otras ayudas técnicas luminosas y vibrotáctiles
 - 1.- Sistemas de comunicación telefónica
 - 2.- Sistemas informáticos adaptados
 - 3.- Sistemas de conectividad por bluetooth o análogos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍAS DE CÁLCULO DE LAS CARACTERÍSTICAS IDEALES DE UNA PRÓTESIS AUDITIVA

1. Evolución histórica de las diferentes metodologías. Principios y aplicaciones
2. Herramientas informáticas para la selección y ajuste de las prótesis digitales y programables

- 1.- Programas de selección. Programas de ayuda
- 2.- Interfaces de conexión a sistemas informáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN Y AJUSTE DE PRÓTESIS AUDITIVAS

1. Procedimientos de selección y ajuste de prótesis auditivas no implantadas
 - 1.- Comprobación de las características electroacústicas de los audífonos
 - 2.- Selección de la prótesis auditiva
 - 3.- Ajuste de la prótesis auditiva
 - 4.- Calibrado de los equipos
 - 5.- Evaluación de la eficacia audioprotésica
 - 6.- Preparación, ajuste y conexión de equipos de ayuda técnica complementaria auditiva individuales o colectivos
2. Procedimientos de ajuste de prótesis auditivas implantadas
 - 1.- Métodos de adaptación de prótesis auditivas implantadas. Ajustes electroacústicos en una prótesis auditiva implantada de oído medio
 - 2.- Verificación de la permeabilidad de los electrodos en un implante coclear. Ajustes del nivel de excitación eléctrica de los electrodos de un implante coclear, según el método de adaptación seleccionado
3. Procedimientos de ajuste de sistemas para intervención en acúfenos