



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Especialista en Cuidados Básicos de Enfermería





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Especialista en Cuidados Básicos de Enfermería



**DURACIÓN**  
300 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX/XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación que se imparte en modalidad online a través de un sistema de gestión de aprendizaje (LMS) que garantiza la calidad de los contenidos y el acceso a los recursos necesarios para el desarrollo de la formación. El presente título es expedido por EuroInnova International Online Education, miembro de la Asociación Española de Escuelas de Negocios (AEEN) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. El presente título es expedido en Granada, España, el día de mes de año. El presente título es expedido por EuroInnova International Online Education.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Si le interesa el mundo de la enfermería y quiere convertirse en un profesional en cuidados básicos de esta rama de la sanidad este es su momento, con el Curso de Cuidados Básicos de Enfermería podrá conocer las técnicas necesarias para realizar esta labor con éxito. La enfermería se dedica al cuidado de la salud de los pacientes, así como el tratamiento y diagnóstico de problemas que podamos tener las personas en nuestro día a día. Por ello con este Curso de Cuidados Básicos de Enfermería conocerá los conceptos básicos de enfermería y la atención que se le debe dedicar al paciente.

## Objetivos

---

- Aprender las teorías y modelos de la enfermería.
- Conocer los procesos de atención de enfermería.
- Normas y precauciones en la preparación y administración de los medicamentos.
- El derecho a la información en el ámbito sanitario.

## A quién va dirigido

---

El Curso de Cuidados Básicos de Enfermería está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la sanidad o a cualquier persona que desee conocer el ámbito de la enfermería y quiera adquirir conocimientos sobre los cuidados básicos que se realizan en enfermería. Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en enfermería. Los Requisitos mínimos de acceso de este curso es tener la titulación de Enfermería (DUEs).

## Para qué te prepara

---

Este Curso de Cuidados Básicos de Enfermería le prepara pa dedicarse de manera profesional al ámbito de la enfermería, y más específicamente al de los cuidados, ya que día a día se dan casos de accidente o cualquier tipo de fenómenos que hacen que la gente necesite de unos cuidados para volver a estar en plenas condiciones.

## Salidas laborales

---

Sanidad / Hospitales / Enfermería / Auxiliar de enfermería / Atención sanitaria.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Fisiología de la respiración
  1. - Ventilación pulmonar
  2. - Respiración celular e intercambio gaseoso
3. Exploración del aparato respiratorio
  1. - Inspección
  2. - Percusión
  3. - Palpación
  4. - Auscultación
  5. - Pruebas de valoración
4. Enfermedades respiratorias más comunes
  1. - Resfriado común
  2. - Gripe
  3. - Asma bronquial
  4. - EPOC
  5. - Tuberculosis
  6. - Rinitis alérgica
  7. - Neumonía

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO

1. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
  1. - El corazón
  2. - Vasos sanguíneos
  3. - Sistema linfático
2. Fisiología cardiaca
3. Pruebas diagnósticas del aparato cardiocirculatorio
  1. - Electrocardiograma
  2. - Ecocardiograma
  3. - Prueba de esfuerzo
  4. - Cateterismo cardiaco y angiografía coronaria
4. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes
  1. - Arritmias
  2. - Insuficiencia coronaria o cardiopatía isquémica
  3. - Afecciones al pericardio
  4. - Afecciones al endocardio y valvulopatías
  5. - Otras afecciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
2. Digestión de los alimentos
3. Trastornos digestivos más comunes

1. - Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
2. - Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
4. Principales pruebas diagnósticas
  1. - Pruebas de laboratorio
  2. - Pruebas de imagen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO GENITOURINARIO

1. Anatomía del aparato genitourinario
  1. - Anatomía del aparato urinario
  2. - Anatomía del aparato reproductor femenino
  3. - Anatomía del aparato reproductor masculino
2. Alteración de la diuresis y de la micción de la orina
  1. - Alteraciones en la composición de la orina
  2. - Balance hídrico
3. Principales enfermedades urinarias
4. Principales trastornos ginecológicos
  1. - Alteraciones de la menstruación
  2. - Trastornos del útero
  3. - Trastornos del cuello uterino
  4. - Trastornos en la vulva
  5. - Trastornos en la vagina
  6. - Trastornos de la mama
5. Principales trastornos urológicos
  1. - Trastornos de la próstata
  2. - Trastornos del pene y los testículos
6. Enfermedades de transmisión sexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

1. Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos
  1. - Anatomía de la piel
  2. - Anatomía de los anejos cutáneos
2. Lesiones elementales de la piel
  1. - Lesiones primarias
  2. - Lesiones secundarias
3. Patologías de la piel más comunes
  1. - Acné
  2. - Psoriasis
  3. - Úlceras por presión
  4. - Piel seca
  5. - Pitiriasis rosada
  6. - Queratosis pilaris
  7. - Rosácea
  8. - Dermatitis atópica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

1. Anatomía y fisiología del aparato locomotor

1. - Anatomía del tórax
2. - Anatomía del abdomen
3. - Anatomía del cráneo y la columna
4. - Anatomía de las articulaciones
2. Patología del aparato locomotor
  1. - Artritis
  2. - Artrosis
  3. - Osteoporosis
  4. - Cervicalgia
  5. - Lumbalgia
  6. - Fibromialgia
  7. - Osteomielitis
  8. - Lesiones de ligamentos
  9. - Lesiones tendinosas
  10. - Lesiones musculares

## MÓDULO 2. TERMINOLOGÍA CLÍNICA BÁSICA Y UNIDAD DEL PACIENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FASES DE LA ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO DE LA MISMA

1. Concepto de enfermedad
  1. - Historia natural de la enfermedad
  2. - Factores que determinan la salud y enfermedad
2. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
  1. - Tipos de aislamiento
  2. - Lavado de manos
3. Afrontamiento de la enfermedad
4. Proceso de Atención Enfermera (PAE)
5. Interpretación de la terminología médica básica

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. UNIDAD DEL PACIENTE

1. La unidad del paciente. Habitación hospitalaria
2. Mobiliario clínico y accesorios de la habitación hospitalaria
3. La cama hospitalaria
  1. - Características de la cama hospitalaria
  2. - Tipos de camas
  3. - Colchones y ropa de cama
4. Procedimiento para realizar la cama
  1. - Procedimiento para hacer una cama desocupada
  2. - Procedimiento para hacer una cama ocupada

## MÓDULO 3. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA Y DERECHOS DEL PACIENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONCEPTO DE ENFERMERÍA

1. Definición de Enfermería
  1. - Recorrido cronológico sobre las distintas teorías de enfermería
  2. - Florence Nightingale

2. Enfermería como profesión
  1. - Código deontológico de la enfermería

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES HUMANAS

1. El hombre como ser biopsicosocial
2. Las necesidades Humanas
  1. - Características de las necesidades humanas
3. Clasificación de las necesidades
4. Frustración y conflicto en la satisfacción de nuestras necesidades
  1. - Mecanismos de defensa ante la frustración
5. Teoría de las 14 Necesidades. Virginia Henderson
6. Maslow. La jerarquía de las necesidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA

1. Teorías y modelos en enfermería
  1. - Clasificación de modelos y teorías enfermeras
2. Modelos teóricos
  1. - Dorothy Johnson. Modelo de sistemas conductuales
  2. - Dorothea E. Orem. Teoría general de la enfermería y Teoría del autocuidado
  3. - Imogene King. Teoría del logro de metas
  4. - Betty Neuman. Modelo de sistemas
  5. - Callista Roy. Modelo de adaptación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA

1. ¿Qué es el PAE?
  1. - Definición de proceso enfermero OMS (1977)
  2. - Definición de proceso enfermero de Rosalinda Alfaro (2002)
2. Características del proceso enfermero
3. Habilidades necesarias para aplicar el PAE
4. Fases del proceso enfermero:
  1. - Valoración
  2. - Diagnóstico enfermero
  3. - Planificación y ejecución
  4. - Intervenciones. Taxonomía NIC
  5. - Evaluación
  6. - Organización de la NOC
  7. - Medidas de los resultados a lo largo del tiempo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA. VALORACIÓN

1. Valoración
2. Datos
  1. - Clasificación de los datos
3. Obtención de datos
4. Registro y validación de los datos
5. Organización de los datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. DIAGNÓSTICO

1. Concepto de Diagnóstico en el ámbito de la enfermería
2. Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
  1. - Taxonomía común
3. Tipos de diagnóstico de enfermería
4. Formulación diagnóstica
5. Intervenciones. Taxonomía NIC y Organización de la NOC
  1. - Relación NANDA-NOC-NIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. PLANIFICACIÓN DE LOS CUIDADOS Y EVALUACIÓN

1. Introducción
2. Establecimiento de prioridades
  1. - Pasos a seguir en el establecimiento de prioridades
3. Elaboración de objetivos o resultados esperados o metas con el cuidado
  1. - Principios de los objetivos basados en el paciente
4. Intervenciones enfermeras
5. Planes de cuidado
6. Definición de evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

1. El secreto profesional
  1. - Dimensiones del secreto profesional
2. Consentimiento informado
  1. - Elementos del consentimiento informado
  2. - La manifestación escrita
  3. - Negativa al tratamiento
3. Derechos y deberes del paciente
  1. - Ley de Autonomía del Paciente
  2. - Ley General de Sanidad
  3. - Carta de los derechos y deberes de los pacientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

1. Introducción
2. Clasificación del personal estatutario
3. Derechos y deberes del personal estatutario
  1. - Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
  2. - Selección de personal temporal y de promoción interna
4. Tiempo de trabajo y régimen de descansos

#### MÓDULO 3. CUIDADOS BÁSICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. HIGIENE DEL PACIENTE

1. Introducción

Ver en la web



1. - Normas generales de procedimiento
2. La higiene integral
3. Úlceras por presión
  1. - Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
4. Valoración
  1. - Escala de Norton modificada
5. Prevención de las úlceras por presión
6. Recomendaciones generales para la curación de las úlceras por presión. Tratamiento de las úlceras infectadas
  1. - Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. ALIMENTACIÓN DEL PACIENTE

1. Introducción
2. El aporte nutricional en las personas
3. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
4. Trastornos de la conducta alimentaria
  1. - Causas que motivan alteraciones en la alimentación
5. Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de alimentación
  1. - Entrevista con el paciente y evaluación clínica
  2. - Evaluación psicológica
  3. - Evaluación familiar
  4. - Criterios de hospitalización
6. Concepto de dieta y su clasificación
7. Requisitos para mantener una dieta equilibrada
8. Dietas terapéuticas
  1. - Tipos de dietas terapéuticas
9. Administración del alimento al enfermo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
  1. - Muestras analizables
2. Recogida de muestras
  1. - Muestras sanguíneas
  2. - Muestras de orina
  3. - Muestras fecales
  4. - Exudados
  5. - Muestras seminales
  6. - Moco cervical
  7. - Líquido cefalorraquídeo (LCR)
  8. - Cultivo de esputo
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
  1. - Normas de seguridad en el manejo de las muestras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  1. - Comportamiento de los receptores
  2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  1. - Reacción adversa a medicamentos
  2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
  1. - Vía oral
  2. - Vía rectal
  3. - Vía parenteral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
  1. - Canalización de una vía venosa periférica
  2. - Catéter central de inserción periférica
  3. - Canalización de una vía venosa central
3. Perfusión endovenosa
  1. - Terapia intravenosa y tipos de sueros
  2. - Extracción de sangre desde el catéter

#### UNIDAD DIDÁCTICA 23. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
  1. - Tipos de drenajes
  2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
  3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
  1. - Sondaje vesical
  2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
  3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
  1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
  2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
  1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 24. OXIGENOTERAPIA, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA

1. Oxigenoterapia
2. 1.1 Fuentes de oxígeno
  1. - Material para oxigenoterapia
  2. - Sistemas de administración de oxígeno
  3. - Oxigenoterapia a domicilio



3. Ventilación
  1. - Ventilación mecánica
  2. - Ventilación mecánica no invasiva
4. Aerosolterapia
  1. - Administración de la aerosolterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 25. CUIDADOS EN LA FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

1. Fases del enfermo terminal
  1. - Esperanza
  2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
  4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
  1. - Otros aspectos relacionados con la defunción
3. Duelo
  1. - Fases del duelo
  2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
  3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRANSPORTE Y MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO

1. Beneficios del movimiento en el enfermo
  1. - Importancia de la actividad física
  2. - Tratarnos del movimiento
  3. - Consecuencias de la inmovilidad prolongada
2. Posturas básicas de las personas encamadas
3. Aspectos generales de las movilizaciones
4. Movilizaciones en la cama. Cambios posturales
  1. - Mover al paciente hacia la cabecera de la cama. Enderezamiento del paciente
  2. - Movilización hacia un lugar de la cama
  3. - Giro de decúbito supino a decúbito lateral
  4. - Otros movimientos del paciente
5. Traslados más frecuentes
  1. - Transferencia de un paciente de una camilla a otra
  2. - Transferencia de un sitio a otro en grúa
  3. - Transferencia de una camilla a la silla de ruedas
6. Consideraciones ergonómicas para el profesional

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group